МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Нижегородский государственный педагогический университет

имени Козьмы Минина»

Факультет естественных, математических и компьютерных наук

Кафедра экологического образования и рационального природопользования

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого совета

Протокол №\_\_\_6\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_25\_» \_\_февраля\_\_\_2021 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление подготовки (специальность)** | 05.03.06 Экология и природопользование |
|  | |
| **Профиль подготовки (специализация)** | Экологический менеджмент и аудит |
|  |  |
| **Квалификация выпускника** | бакалавр |
|  |  |
| **Форма обучения** | очная |
|  |  |
| **Тип практики** | научно-исследовательская работа |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семестр/Курс/** | **Трудоемкость з.е./час.** | **Форма промежуточной аттестации**  **(зачет/зачет с оценкой)** |
| 5/3 | 3 | зачёт с оценкой |

г. Нижний Новгород

2021 г.

Программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утв. 7 августа 2020 г. № 894;
2. Профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 569н;
3. Учебного плана по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, Профиль «Экологический менеджмент и аудит», утв. 25.02.2021 г. протокол № 6.

Программа Учебной (научно-исследовательская работа) практики принята на заседании кафедры Экологического образования и рационального природопользования, от «04» февраля 2021 г. протокол № 7

Разработчик: Матвеева А.В., к.пед.н. доц. кафедры экологического образования и рационального природопользования НГПУ им. К. Минина

1. **Цели и задачи учебной (научно-исследовательская работа)** **практики**

Целями научно-исследовательской работы являются:

Создание условий для развития научно-исследовательского мышления обучающихся, закрепления теоретических знаний и практических навыков, полученных во время аудиторных занятий, самостоятельной работы и учебных практик; развитие научно-исследовательских компетенций: приобретения навыков сбора, обработки, анализа и синтеза необходимых научно-практических материалов для написания научной работы, курсовой работы.

Задачами научно-исследовательской работы является подготовка обучающихся к решению профессиональных задач:

* способствовать развитию научно-исследовательского мышления, формированию представления о способах решения профессиональных задач.
* создать условия для получения навыков научно-исследовательской деятельности;
* обеспечить возможность получения опыта проектной деятельности;
* обеспечить готовность к профессиональному самосовершенствованию и саморазвитию творческого потенциала, профессионального мастерства.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной (научно-исследовательская работа) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП**

В результате прохождения практики у обучающегося формируются компетенции и по итогам практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код  компетенции | Результаты освоения ОПОП  *Содержание компетенций*  *(в соответствии с ФГОС)* | Код индикатора достижения компетенции и его расшифровка | Перечень планируемых  результатов обучения |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК.6.2. Владеет способами управления своей познавательной деятельности и удовлетворения образовательных интересов и потребностей | Знать: основы способов управления своим временем  уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  владеть: способами саморазвития на основе принципов образования |
| ОПК-6 | Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности | ОПК 6.1  Способен к проектной деятельности в профессиональной сфере деятельности | знать: научно-правовые основы природопользования и охраны окружающей среды в сфере профессиональной деятельности; научно-правовые основы поиска, анализа, интерпретации и распространения результатов своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности;  уметь: обобщать, систематизировать и применять в научно-исследовательской деятельности полученные результаты исследований; проводить комплексные исследования экологических проблем в области природопользования и охраны окружающей среды;  владеть: основными средствами, приемами и методами экспертно-аналитической деятельности для решения профессиональных и научно-исследовательских задач; проектировать, адаптировать анализировать. |

**3. Место учебной (научно-исследовательская работа) практики в структуре ОПОП бакалавриата**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика является обязательным элементом в структуре ОПОП по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, отвечающим за обобщение и конкретизацию научно-теоретических и методологических знаний, полученных студентами в ходе изучения теоретических основ глобальной экологии, регионального природопользования, экологических ситуаций, природопользования на урбанизированных территориях, экологии Нижегородской области. Также выполнение НИР направлено на овладение методами комплексной оценки антропогенной деятельности на окружающую среду с прогнозированием реакции природы на подобные действия.

Научно-методологические знания и практические навыки, полученные студентами при выполнении научно-исследовательской работы, повышают эффективность освоения дисциплин, заложенных в основу модуля «Территориальные проблемы природопользования», являются важнейшим условием выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

**4. Форма (формы) и способы (при наличии) проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики**

1. Форма проведения практики – дискретно по видам практик.

2. Способ проведения практики – стационарный.

**5. Место и время проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Научно-исследовательская работа обучающихся организуется на базе кафедры экологического образования и рационального природопользования НГПУ им. К. Минина

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

**6. Объём учебной (научно-исследовательская работа) практики**

**и её продолжительность**

Общий объём практики составляет 3 зачетных единицы.

Продолжительность практики 3 недели (108 часов).

**7. Структура и содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики**

**7.1 Структура учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Общая трудоемкость учебной/производственной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Разделы (этапы) практики | Виды деятельности на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)\* | | | | Формы текущего  контроля |
| В организации (база практик) | Контактная работа с руководителем практики от вуза (в том числе работа в ЭОС)\* | Самостоятельная работа | Общая трудоемкость в часах |
| 1 | **Раздел 1. Организационный этап** |  | 1 | 4 | 5 | отчёт о выполнении задания |
| 2 | **Раздел 2. Выбор и обоснование темы НИР** |  | 2 | 25 | 27 |  |
| 3 | Тема 2.1. Выбор и обоснование актуальности темы исследования |  | 1 | 6 | 7 | отчёт о выполнении задания |
| 4 | Тема 2.2. Формулировка структурных элементов введения |  | 1 | 4 | 5 | отчёт о выполнении задания |
| 5 | Тема 2.3. Подбор и изучение основных литературных источников по теме НИР |  | 0 | 15 | 15 | отчёт о выполнении задания |
| 6 | **Раздел 3. Практическая часть научно-исследовательской работы** |  | 1 | 63 | 64 |  |
| 7 | Тема 3.1.Анализ основных результатов и положений по теме исследования |  |  | 45 | 45 | отчёт о выполнении задания |
| 8 | Тема 3.2. Оформление результатов НИР согласно требованиям |  | 1 | 18 | 19 | отчёт о выполнении задания |
| 9 | **Раздел 4. Подготовка отчёта по практике** |  | 2 | 10 | 12 |  |
| 10 | Тема 4.1 Подготовка отчёта по практике |  | 0 | 8 | 8 | отчёт о выполнении задания |
| 11 | Тема 4.2 Итоговая конференция по результатам НИР |  | 2 | 2 | 4 | выступление с докладом, ответы на вопросы |
|  | ИТОГО |  | 6 | 102 | 108 |  |

**7.2 Содержание учебной (научно-исследовательская работа) практики**

**Раздел 1. Организационный этап**

Определение целей и задач практики. Планирование предстоящей практики по срокам, заполнение первых страниц дневника практики. Решение организационных вопросов.

**Раздел 2.** **Выбор и обоснование темы НИР**

Тема 2.1. Выбор и обоснование актуальности темы исследования.

Анализ  публикационной тематики в СМИ и научно-периодической литературе по вопросам изучения проблем рационального природопользования и охраны окружающей среды на различных территориях и пути их решения. На основе проведённого анализа – выбор тематики предстоящей научно-исследовательской работы.

Тема 2.2. Формулировка структурных элементов введения

Изучение понятий «цель НИР», «задачи НИР», «объект НИР», «предмет НИР»; изучение современных методов научно-исследовательской работы. Определение цели, задач, объекта и предмета планируемой научно-исследовательской работы.

Тема 2.3. Подбор и изучение основных литературных источников по теме НИР

Изучение требований к составлению библиографического списка литературы. Изучение методики защиты интеллектуальной собственности.

Подбор необходимых источников информации по теме исследования. Составление библиографического списка литературы по теме исследования.

**Раздел 3. Практическая часть научно-исследовательской работы**

Тема 3.1. Анализ основных результатов и положений по теме исследования

Теоретический обзор литературы по проблеме исследования из составленного библиографического списка. Критический анализ и обработка фактического материала и статистических данных. Выполнение задач, поставленных во введении научно-исследовательской работы.

Тема 3.2. Оформление результатов НИР согласно требованиям

Изучение требований по оформлению результатов научно-исследовательской работы (текста НИР, доклада для итоговой конференции и мультимедийной презентации к докладу)

**Раздел 4. Подготовка отчёта по практике**

Тема 4.1 Подготовка отчёта по практике

Подготовка отчёта по практике в соответствии с предъявленными требованиями. Корректировка в заполнении дневника практики.

Тема 4.2 Итоговая конференция по результатам НИР

Выступление с докладом и презентацией на итоговой конференции по результатам практики. Обсуждение тематик и результатов научно-исследовательских работ. Организация саморефлексии обучающихся.

**8. Методы и технологии, используемые на учебной (научно-исследовательская работа) практике**

Технология проектного обучения с использованием презентационного метода и метода защиты проекта (ориентирована на творческую самостоятельность обучающегося в процессе научно-исследовательской работы).

Информационная технология с использованием презентационного метода (ориентирована на способность самостоятельно приобретать с помощью специальных способов, программных и технических средств новые знания и умения, демонстрировать их, участвуя в научно- исследовательском семинаре-диспуте с использованием презентационного метода, а также в разработке методических и тестовых материалов).

Коммуникационная технология – ориентирована на свободное владение русским языком как средством коммуникации в научной сфере, на овладение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами и умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач.

Активно используются технологии проблемного, личностно-ориентированного обучения с применением информационных технологий на базе программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

**9. Формы отчётности по итогам учебной (научно-исследовательская работа) практики**

Учебная (научно-исследовательская работа) практика заканчивается итоговой конференцией, на которой обучающиеся презентуют результаты своей научно-исследовательской работы и предоставляют оформленный отчет и дневник практики.

Промежуточная оценка результатов обучения осуществляется в ходе проверки качества выполнения отчётов по практическим заданиям.

В отчете по практике обучающийся отражает информацию:

- время и место прохождения практики;

- цель и задачи практики;

- анализ заданий для прохождения практики, что соответствует содержанию и результатам научно-исследовательской работы);

- сведения о затруднениях в хоте прохождения практики.

**10. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по итогам учебной (научно-исследовательская работа) практики**

**10.1. Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся**

Контроль прохождения практики производится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой.

**10.2. Рейтинг-план**

Рейтинг-план практики представлен в Приложении 1 к программе практики.

**10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств по практике представлен в Приложении 2 к программе практики.

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с Положением о формировании фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.

**11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения учебной (научно-исследовательская работа) практики**

*а) Основная литература:*

1. Кротова Е.А. Мониторинг безопасности: Учеб.-метод.пособие /Е.А. Кротова. – Н.Новгород: Мининский университет, 2015. – 61 с.

2. Галицкова, Ю.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Ю.М. Галицкова; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. - 217 с. : Табл., граф., схем., ил - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9585-0598-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438327

3. Иванова, Р.Р. Основы природопользования : учебное пособие / Р.Р. Иванова, Е.А. Гончаров; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. - 220 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8158-1603-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494076>

*б) Дополнительная литература:*

1. Федеральный закон «Об охране окружающей среды», № 7-ФЗ от 10.01.2002 г. в последней редакции № 404-ФЗ от 29.12.2015 г. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=183341>

2. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», № 52-ФЗ от 30.03.1999 г. в последней редакции № 358-ФЗ от 28.11.2015 г. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189622>

3. Приказ Госкомэкологии РФ от 25.09.1997 N 397  
«Об утверждении "Перечня нормативных документов, рекомендуемых к использованию при проведении государственной экологической экспертизы, а также при составлении экологического обоснования хозяйственной и иной деятельности» http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_16548/

4.Ветошкин А. Г. Основы инженерной защиты окружающей среды: учебное пособие <http://portal.tpu.ru/SHARED/a/ALEKSEEV/instr_work/Tab/teoreticheskie_osnovy>[\_ zashity\_okruzhayushej\_sredy-uchebn.pdf](http://portal.tpu.ru/SHARED/a/ALEKSEEV/instr_work/Tab/teoreticheskie_osnovy_zashity_okruzhayushej_sredy-uchebn.pdf)

*в) Интернет-ресурсы:*

1. http://waste.ru/ - Справочно-информационная система «Отходы.ру».
2. http://www.ecology.ru/index.php?p=index&area=1 – Группа компаний «Экология».
3. http://www.centreco.ru/normat\_2.php - Центр экологической информации
4. <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34823/> - Федеральный закон "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ
5. <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19109/> - Федеральный закон "Об отходах производства и потребления" от 24.06.1998 N 89-ФЗ

<http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/> - Федеральный закон "Об экологической экспертизе" от 23.11.1995 N 174-Ф

**12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении учебной/производственной (*тип практики*) практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

*а) Перечень программного обеспечения:*

MicrosoftWord

MicrosoftExcel

MicrosoftPowerPoint

Электронная среда Мининского университета

Поисковые системы google, yandex

Система «Антиплагиат. Вуз»

*б) Перечень информационных справочных систем:*

*-* [*www.consultant.ru*](http://www.consultant.ru/) *– справочная правовая система «КонсультантПлюс»;*

*-* [*www.garant.ru*](http://www.garant.ru/) *– Информационно-правовой портал «ГАРАНТ.РУ»*

**13. Материально-техническое обеспечение учебной/ производственной (*научно-исследовательская работа*) практики**

Для прохождения учебной практики на базе кафедры необходима учебная аудитория, оборудованная персональным компьютером с выходом в Интернет мультимедийным демонстрационным комплексом.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**С ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ И/ИЛИ АКАДЕМИЧЕСКИХ СООБЩЕСТВ**

**Эксперт(ы):**

Созонтьева Т.С., руководитель НОО «Всероссийское Общество Охраны Природы»

Кривдина И.Ю., к.п.н., доцент, зав. кафедрой географии, географического и геоэкологического образования ФГБОУ ВО «НГПУ им. К. Минина»

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,**

**ВНЕСЕННЫХ В ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| № изменения, дата изменения; номер страницы с изменением | |
| **БЫЛО** | **СТАЛО** |
| Основание:  Подпись лица, внесшего изменения | |